

A 班一分鐘報告表單整理

2024 Summer

- 2024/6/24：31 位同學提出問題
 1. 統計基礎不好（大學時代久遠），希望多講解。
 2. 不清楚 Z-Score 的轉換，示範標準常態分配的查表。
 3. 尚且還跟得上、以後再提出問題；後半段速度有點快（降速）。
 4. 枝葉圖（Stem-and-leaf）不熟悉，希望多一些時間理解。
 5. 多一點數學公式、計算過程的解說，觀念和公式不熟悉；平均成長率（average growth rate per period）的計算。
 6. 可以打字製作考試小抄？推薦相關統計書籍。
 7. 實務上使用統計圖的情境；如何設計實驗以蒐集有效 Data（例如：公開資料集、爬蟲...）。

- 2024/6/26：2 位同學提出問題
 1. p-value 代表罕見程度，但不清楚為什麼該數值與顯著水準比較，藉此判斷 ~~拒絕~~ 或 ~~接受~~ H_0 。
 2. 先前為文學背景，對於數學和邏輯不熟悉，現在正在努力複習、希望跟上進度，有具體問題時會再提出。

- 2024/7/17：4 位同學提出問題
 1. 建議介紹新觀念時，先說明使用時機、計算方法及其意義，接著再以題目示範，這樣比較容易理解（例如：Wilcoxon-Signed-Rank Test）
 2. 推薦適合新手程式語言。
 3. 為什麼 p-chart 要假設 $np \geq 5$ 及 $n(1-p) \geq 5$ ，是擔心 LCL 為負值嗎？
 4. 圓周率那題是證明「 π 是無理數」或「 π 小數點後的數字是隨機出現」，還是「 π 的小數點後的數字出現機率一樣」；我覺得圓周率是無理數但小數點後的數字不是隨機出現。

- 2024/7/22：4 位同學提出問題
 1. 如何選擇 Wilcoxon-signed-rank test 的 T^+ 或 T^- ，這和單尾或雙尾檢定有

關嗎？如何決定何時是單尾或雙尾？

2. Quality control 的 p-chart 中 $np \geq 5$ 及 $n(1-p) \geq 5$ 這個假設如何獲得（和二項分配有關嗎？）？R-chart 中 A2、D3、D4、D2 這些名詞的意義及運用方式。
3. （開始聽不懂了。。。）無母數方法計算細節及使用條件聽起來沒差別，但要怎麼用就不確定，尤其是與 T 檢定相似的 Rank test，如何判定一組資料是否為無母數？
4. 不熟悉 Excel 或 R 等軟體執行迴歸分析，可否推薦使用方式及書籍。

● 2024/7/29：1 位同學提出問題

1. 期末考題的第 18 章題庫檔案點不開。

● 2024/7/31：沒有同學提出問題